

Lettre du réseau Péri n°3:



Un décor du conte des 6è7

Les acteurs du réseau :

Mme Garcia principale du collège G. Péri, Mr David IEN Circonscription Argenteuil-Bezons-La Frette, Mme Bedon coordonnatrice REP, les enseignants des groupes scolaires Louise Michel, Marcel Cachin, Paul Langevin et Karl Marx et les professeurs du collège G. Péri.

Les actions sur le réseau de la 2^{ème} période :

- Participation au GPDS.
- Suivi des CP et des CE1 dédoublés.

Les actions complémentaires de la coordonnatrice en 2^{ème} période :

- Participation aux séminaires de coordonnateurs.
- Organisation et rédaction du compte rendu du CC3
- Organisation et diffusion de la nouvelle modalité de visite du collège des CM2 autour des langues vivantes en collaboration avec l'équipe des professeurs impliqués.
- Participation aux comités de pilotages des trois centres sociaux de la ville.
- Participation à la formation « pôle ressource harcèlement »

Mise en place de projets inter-degré :

- * En collaboration avec l'équipe de professeurs de LVE organisation de la fête des langues modalité de visite du collège autour de toutes langues enseignées au collège.
- * En collaboration avec Mme Guillon CPE, mise en œuvre de la venue des ambassadeurs 6è dans les classes de CM2 pour répondre aux questions posées en décembre.
- * conception des épreuves de l' action interdegré portant sur l'étude de la langue : projet MARATHON avec les professeurs impliqués (Mmes Bousquet, Sallé, Bailly, Louvet et Varenne)

Les instances inter-degré :

- Préparation et organisation du CC3.
- Participation et rédaction du compte-rendu du séminaire de coordonnateurs.

Perspectives pour la prochaine période :

- Une action interdegré : la visite du collège
- Une rencontre école/famille
- Et bien d'autres actions encore.....

Lumière sur les projets dans le réseau:



Un code de correction commun pour la dictée et la production d'écrits pour favoriser la réflexion des élèves



Exposition géométrie à la maternelle M. Cachin

PROJET INTERDEGRÉ : CONTE D'HIVER

Origine du projet : Ce projet de liaison interdegré est né de la collaboration entre Mme Bousquet professeur de Français, Mr Devault Professeur d'Arts Plastiques et Mr Vuillemin professeurs de musique au collège G. Peri. La thématique du conte est abordée au programme des élèves de 6^e. Ce projet permet de rendre explicite les connaissances liées à la lecture de textes, à la production de texte et de diversifier les approches d'enseignement. Les élèves destinataires de cette production sont les élèves des maternelles, Louise Michel, Gabriel Peri, Marcel Cachin, Paul Langevin et Karl Marx et également les élèves de CP des écoles élémentaires.

Partenaires du projet : Mme Bedon coordonnatrice REP. G. Peri

Axe du projet de réseau : Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »



Suivi des actions :

- 1 : lecture de contes et analyse de la structure pour en dégager les invariants.
- 2 : se mettre d'accord sur les invariants à retenir pour l'écriture du conte
- 3 : Ecrire par groupe en fonction du schéma narratif.
- 4 : En arts plastiques : conception des décors et des personnages et prises de photos
- 5 : conception de la bande sonore bruitage et lecture.

Organisation:

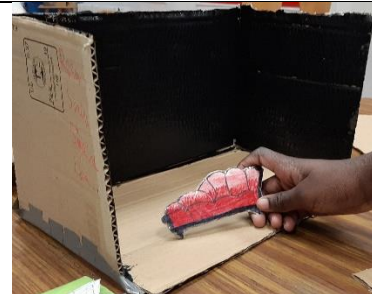
½ groupe (2 enseignantes pour la classe) : en APC pour travailler la fluence en lecture et l'intonation.
Et correction orthographique

Compétences mises en jeu

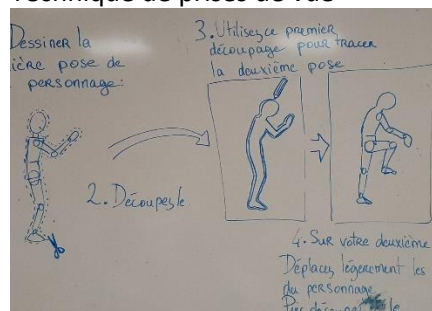
Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture

- * Connaître les caractéristiques des genres d'écrits à produire
- * Utiliser ses connaissances sur la langue
- * Savoir améliorer un brouillon
- * Faire preuve d'imagination, d'idées
- * Être cohérent
- * Savoir organiser son texte (paragraphe, organisation textuelle)

Produire un document intégrant son et image



Technique de prises de vue



Critères de réussite :

- Le texte final est un conte
- L'histoire est facile à comprendre
- Un ou plusieurs dialogues rendent l'histoire plus vivante
- La syntaxe est correcte.
- L'élève a participé à la construction des décors et des personnages
- L'élève a participé à l'élaboration de la bande sonore.

Compétences transversales :

- Travailler en groupe
- Utiliser les outils numériques
- Communiquer

Perspectives

- Offrir à travers un lien interdegré une valorisation des actions d'apprentissage
- Participer à une œuvre artistique et numérique.