

Lettre du réseau Péri n°2 :

Edito : Bienvenue à Mme Chauvet, principale Adjointe !



12/12 : défi calcul mental cycle 3

Les acteurs du réseau :

Mme Garcia principale du collège G. Péri, Mr David IEN Circonscription Argenteuil-Bezons-La Frette, Mme Bedon coordonnatrice REP, les enseignants des groupes scolaires Louise Michel, Marcel Cachin, Paul Langevin et Karl Marx et les professeurs du collège G. Péri.

Les actions sur le réseau de la 2^{ème} période :

- Participation au GPDS.
- Observation de la passation des évaluations CM2 en compréhension.
- Suivi des CP et des CE1 dédoublés.
- Compilation et transmission de l'appel à projet 2019-2020 et suivi de la mise en place de l'accompagnement éducatif dans les écoles élémentaires.
- Réponse à différentes enquêtes de l'Education Prioritaire.

Les actions complémentaires de la coordonnatrice en 2^{ème} période :

- Participation aux séminaires de coordonnateurs.
- Organisation et rédaction du compte rendu de COPIL
- En collaboration avec Mr Tazir, animation d'un atelier de programmation avec le logiciel SCRATCH.
- Echanges des crackers et cartes de vœux des classes de 6^{ème} Mme Guerard et Mr Stoclin avec les CM2 de Louise Michel 2 et de Marcel Cachin.
- Organisation et préparation de la venue des ambassadeurs en janvier dans les écoles en collaboration avec Mme Guillon CPE.
- Participation aux rencontres école-famille des maternelles Gabriel Péri, Paul Langevin, et Louise Michel.
- Participation aux deux journées des mathématiques.

Mise en place de projets inter-degré :

* En collaboration avec Mme Bousquet, écriture d'un conte avec les 6è7 à animer à destination des élèves des maternelles du réseau.

* Organisation, animation et correction du défi calcul mental cycle 3.

* En collaboration avec l'équipe de professeurs de LVE organisation d'une nouvelle modalité de visite du collège autour de toutes langues enseignées au collège.

* En collaboration avec l'équipe de professeurs de mathématiques préparation des ateliers de compréhension de problèmes pour les APC.

* Organisation du chantier de réflexion autour du lancement d'une action interdegré portant sur l'étude de la langue : projet MARATHON.

Les instances inter-degré :

- Préparation et organisation du CEC.
- Participation et rédaction du compte-rendu du comité de pilotage du réseau.
- Participation et rédaction du compte-rendu du séminaire de coordonnateurs.

Perspectives pour la prochaine période :

- Une action interdegré : la venue des ambassadeurs
- Un conseil de CC3 autour de la cohérence et de la continuité pédagogique
- Et bien d'autres actions encore.....

Lumière sur les projets dans le réseau:



Faire des mathématiques autrement : le jeu support à la comparaison de fractions !



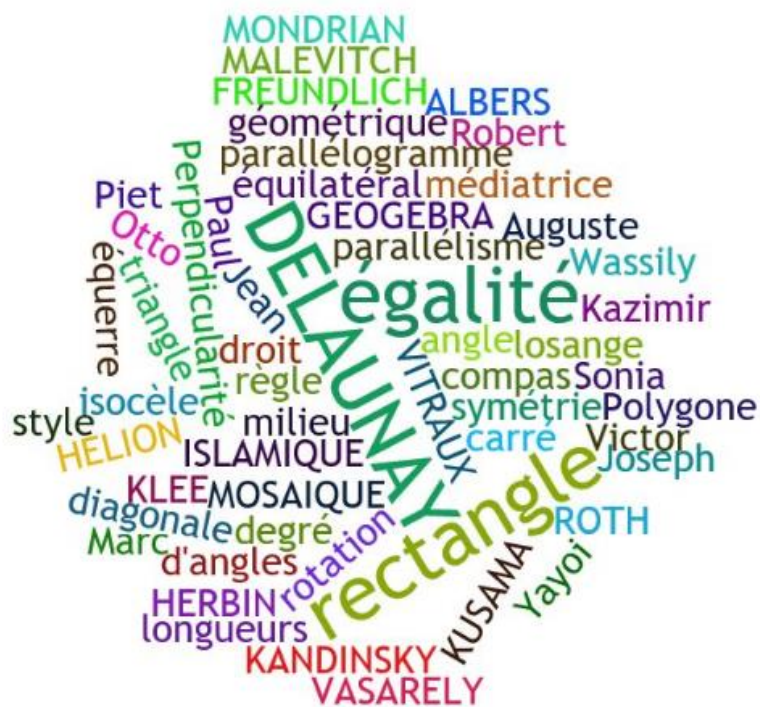
27/11/19 13h30-15h : Vernissage ouvert aux parents de l' exposition de maquettes réalisées par les élèves du collège en arts Plastiques.

PROJET INTERDEGRÉ : ARTS ET MATHS

Origine du projet : Ce projet de liaison interdégré est né de la collaboration entre Mme Pary professeur des écoles à l'école Paul Langevin de Bezons et Mme Barranco de mathématiques au collège G. Peri. La thématique des arts et des mathématiques permet de renforcer la liaison CM2-6è et de diversifier les approches de l'enseignement de la géométrie. Les classes CM2 de Mme Pary et de Mr Martins, et les classes de 6è de Mme Barranco.

Partenaires du projet : Mme Autret, Professeur documentaliste et Mme Bedon coordonnatrice REP. G. Peri

Axe du projet de réseau : Enseigner plus explicitement les compétences que l'école pour assurer la maîtrise du socle.



Suivi des actions :

Période 1 : Echange des programmes de construction et formation par paires (CM2/6^{ème}) des élèves sur le logiciel GEOGEBRA.

Période 2 et 3 : Biographie des artistes. Construction sur papier d'une des œuvres d'un artiste puis sur le logiciel. (1h de recherche guidée sur les artistes avec création d'une œuvre personnalisée + 1h fin de la création sur papier + création sur Géogebra)

Période 4 : Echange des programmes de construction plus complexe + Les constructions feront l'objet d'une exposition au collège et à l'école Paul Langevin lors de leurs portes ouvertes fin Juin.

NB : La réalisation de l'affiche a été faite par quelques bons élèves moteurs pendant les cours d'AP avec le professeur documentaliste sur 2 ou 3h

Organisation de la rencontre :

½ groupe : jeu de numération autour des fractions ou au CDI pour recherche

½ groupe en salle informatique

Compétences du socle mise en jeu

- Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.
- Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.
 - Se réapproprier le vocabulaire de géométrie (nom ; notation ; définition)

Tutorat CM2/6è en salle informatique



Critères de réussite :

- Les élèves utilisent le vocabulaire géométrique à bon escient
- Les élèves utilisent les outils de géométrie usuels
- Les élèves utilisent un logiciel de géométrie dynamique
- L'élève a élaboré un programme de construction sur papier.
- L'élève a élaboré une construction sur GEOGEBRA.
- L'élève a élaboré un programme de construction sur GEOGEBRA.

Compétences transversales :

- Travailler en groupe
- Utiliser l'outil informatique
- Communiquer
- Chercher les informations dans un texte.

Perspectives

- Offrir à travers un lien interdégré un lexique commun
- Offrir à travers un lien interdégré un outil commun
- Participer à une exposition autour des œuvres artistiques et de la géométrie.

BONNES VACANCES ET BONNES FÊTES À TOUS !