

# Lettre du réseau Péri n°2 :

Edito : Bienvenue à Mme Chauvet, principale Adjointe !



12/12 : défi calcul mental cycle 3

## Les acteurs du réseau :

Mme Garcia principale du collège G. Péri, Mr David IEN Circonscription Argenteuil-Bezons-La Frette, Mme Bedon coordonnatrice REP, les enseignants des groupes scolaires Louise Michel, Marcel Cachin, Paul Langevin et Karl Marx et les professeurs du collège G. Péri.

## Les actions sur le réseau de la 2<sup>ème</sup> période :

- Participation au GPDS.
- Observation de la passation des évaluations CM2 en compréhension.
- Suivi des CP et des CE1 dédoublés.
- Compilation et transmission de l'appel à projet 2019-2020 et suivi de la mise en place de l'accompagnement éducatif dans les écoles élémentaires.
- Réponse à différentes enquêtes de l'Education Prioritaire.

## Les actions complémentaires de la coordonnatrice en 2<sup>ème</sup> période :

- Participation aux séminaires de coordonnateurs.
- Organisation et rédaction du compte rendu de COPIL
- En collaboration avec Mr Tazir, animation d'un atelier de programmation avec le logiciel SCRATCH.
- Echanges des crackers et cartes de vœux des classes de 6<sup>ème</sup> Mme Guerard et Mr Stoclin avec les CM2 de Louise Michel 2 et de Marcel Cachin.
- Organisation et préparation de la venue des ambassadeurs en janvier dans les écoles en collaboration avec Mme Guillon CPE.
- Participation aux rencontres école-famille des maternelles Gabriel Péri, Paul Langevin, et Louise Michel.
- Participation aux deux journées des mathématiques.

## Mise en place de projets inter-degré :

\* En collaboration avec Mme Bousquet, écriture d'un conte avec les 6è7 à animer à destination des élèves des maternelles du réseau.

\* Organisation, animation et correction du défi calcul mental cycle 3.

\* En collaboration avec l'équipe de professeurs de LVE organisation d'une nouvelle modalité de visite du collège autour de toutes langues enseignées au collège.

\* En collaboration avec l'équipe de professeurs de mathématiques préparation des ateliers de compréhension de problèmes pour les APC.

\* Organisation du chantier de réflexion autour du lancement d'une action interdegré portant sur l'étude de la langue : projet MARATHON.

## Les instances inter-degré :

- Préparation et organisation du CEC.
- Participation et rédaction du compte-rendu du comité de pilotage du réseau.
- Participation et rédaction du compte-rendu du séminaire de coordonnateurs.

## Perspectives pour la prochaine période :

- Une action interdegré : la venue des ambassadeurs
- Un conseil de CC3 autour de la cohérence et de la continuité pédagogique
- Et bien d'autres actions encore.....

## Lumière sur les projets dans le réseau:



- Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction.
- Réaliser une figure simple ou une figure composée de figures simples à l'aide d'un logiciel.
  - Se réapproprier le vocabulaire de géométrie (nom ; notation ; définition)

Tutorat CM2/6è en salle informatique



**Critères de réussite :**

- Les élèves utilisent le vocabulaire géométrique à bon escient
- Les élèves utilisent les outils de géométrie usuels
- Les élèves utilisent un logiciel de géométrie dynamique
- L'élève a élaboré un programme de construction sur papier.
- L'élève a élaboré une construction sur GEOGEBRA.
- L'élève a élaboré un programme de construction sur GEOGEBRA.

**Compétences transversales :**

- Travailler en groupe
- Utiliser l'outil informatique
- Communiquer
- Chercher les informations dans un texte.

**Perspectives**

- Offrir à travers un lien interdégré un lexique commun
- Offrir à travers un lien interdégré un outil commun
- Participer à une exposition autour des œuvres artistiques et de la géométrie.

**BONNES VACANCES ET BONNES FÊTES À TOUS !**